Queridas Famílias!

Apresentamos o cronograma de adaptação às atividades presenciais e demais informações importantes para um processo de inserção seguro, acolhedor e respeitoso para nossas crianças.

Nosso planejamento visa a garantir os direitos de aprendizagem tanto das crianças que permanecem exclusivamente nas atividades domiciliares quanto daquelas que vivenciarão a modalidade híbrida (presencial e domiciliar).

A proposta para a modalidade presencial- para as turmas de Níveis Multi-idade- contemplará a oportunidade da criança frequentar a Escola, até três turnos pré-determinados, de acordo com o seu grupo estável, conforme cronograma:

ORGANIZAÇÃO PRESENCIAL DOS GRUPOS 1 E 2 POR SEMANA – Níveis Multi-idade

SEMANAS	2ª feira	3ª feira	4 ^a feira	5ª feira	6 ^a feira
SEMANA 1	GRUPO 1	GRUPO 1	GRUPO 1	GRUPO 2	GRUPO 2
SEMANA 2	GRUPO 1	GRUPO 1	GRUPO 2	GRUPO 2	GRUPO 2

Ao longo da **primeira quinzena**, avaliaremos a possibilidade de **ampliação do número de dias que as crianças frequentarão**, **presencialmente**, **a Escola**. Para essa avaliação, será considerado o número efetivo de crianças que optaram pelas atividades presenciais.

A proposta para a modalidade on-line envolverá, pelo menos, dois encontros virtuais semanais, os quais contemplarão diferentes estratégias e recursos pedagógicos.





INFORMAÇÕES SOBRE O RETORNO ÀS ATIVIDADES PRESENCIAIS – Níveis Multi-idade 2021

2ª feira – 26/4	3ª feira – 27/4	4ª feira – 28/4	5ª feira- 29/4	6° feira – 30/4
MANTEREMOS O CRONOGRAMA	MANTEREMOS O CRONOGRAMA	GRUPO 1: das 13h30min às 15h	GRUPO 1: das 13h30min às 15h	GRUPO 1: das 13h30min às 15h
ON-LINE.	ON-LINE.	GRUPO 2: das 15h30min às 17h	GRUPO 2: das 15h30min às 17h	GRUPO 2: das 15h30min às 17h

2ª feira – 03/05	3º feira 04/05	4º feira 05/05	5ª feira- 06/05	6ª feira – 07/05
GRUPO 1: das 13h30min às 16h	GRUPO 1: das 13h30min às 17h	GRUPO 1: das 13h30min às 17h30min	GRUPO 2: das 13h30min às 16h	GRUPO 2: das 13h30min às 17h17h30min



INFORMAÇÕES SOBRE OS ENCONTROS VIRTUAIS- Níveis Multi-idade 2021

	2ª feira –03/05	3ª feira 04/05	4ª feira 05/05	5° feira- 06/05	6ª feira – 07/05
13h30min	NB- Encontro virtual com o Profe Karol para as crianças que as crianças que permanecem nas atividades remotas e G2		NB- Encontro virtual com o Professora Regente - para as crianças que permanecem nas atividades remotas e G2		NB- Encontro virtual com o Prof° Bob- para as crianças do G1 e para as que permanecem nas atividades remotas.
14h20min	ND- Encontro virtual com o Profe Karol para as crianças que as crianças que permanecem nas atividades remotas e G2		ND- Encontro virtual com o Professora Regente - para as crianças que permanecem nas atividades remotas e G2		ND- Encontro virtual com o Prof° Bob- para as crianças do G1 e para as que permanecem nas atividades remotas.
15h30min	NF- Encontro virtual com o Profe Karol para as crianças que as crianças que permanecem nas atividades remotas e G2		NF- Encontro virtual com o Professora Regente - para as crianças que permanecem nas atividades remotas e G2		NF- Encontro virtual com o Prof° Bob- para as crianças do G1 e para as que permanecem nas atividades remotas.
16h20min	NH- Encontro virtual com o Profe Karol para as crianças que as crianças que permanecem nas atividades remotas e G2		NH- Encontro virtual com o Professora Regente - para as crianças que permanecem nas atividades remotas e G2		NH- Encontro virtual com o Prof° Bob- para as crianças do G1 e para as que permanecem nas atividades remotas.
17h10min	NJ- Encontro virtual com o Profe Karol para as crianças que as crianças que permanecem nas atividades remotas e G2		NJ- Encontro virtual com o Professora Regente - para as crianças que permanecem nas atividades remotas e G2		NJ- Encontro virtual com o Prof° Bob- para as crianças do G1 e para as que permanecem nas atividades remotas.



ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS ESTÁVEIS –

Documentos Importantes:



INSERÇÃO E ACOLHIMENTO, UMA TESSITURA DE AFETOS...

"Temos que assumir eticamente que os tempos da infância não se deixam antecipar. Sua sabedoria consiste em

ncois Jullien

O ingresso da criança na Escola Infantil ou seu retorno, após periodo de étias, é para nós um dos momentos significativos quando a experiência de elinserção se constitui numa entrega gradativa à acolhida, no sentido do deservolvimiento da conflança e da construção de vínculos, neste contexto educativo.

A adaptação é um momento delicado não só para a criança, mas também para a familia e o educador, pois implica reorganizações e transformações para todos, nessa imbricada tessitura de afetos e expectativas.

A inserção de crianças novas à instituição pressupõe cuidados especiais, pois viverão experiências primeiras de rompimento do invólucro familiar e reeditando, emocionalmente, memórias de seu processo de separaçãoindivíduação.

Temos sido enfálicas ao afirmar ser nosso princípio orientador a indissociabilidade entre educação e o cuidado, numa perspectiva do acohmento, nas ações desenviolvidas jurto às crianças. Dal a necessidade de um diálogo permanente, sobretudo neste tempo de reinicio, pois nossos pequenos, ao reformarem, encontratão cutivos colegas e, em alguns casos, outras professorias, outro corretas oscolade/hio.

Em nossa concepção de experiência, acreditamos que, o surgimento do inédito, a vivência das primeiras vezes se converte, para as crianças, em oportunidades ricas de aproveitar a disponibilidade das circunstâncias do momento. Não se trata de lacear nem deter o tempo, mas respeitair o fluxo. o Carta de Adaptação:

http://joaoxxiii.com.br/docume

ntos/Carta%20de%20Adaptaca

o%202021.pdf



Guia de protocolos e orientações à comunidade para um retorno cuidadoso. http://joaoxxiii.com.br/index.ph p/jxxiii/retorno-protocolos/

Lanche:

- O lanche será individual e trazido de casa. Deve ser acondicionado em embalagem identificada com nome do estudante.
- Por medidas de segurança alimentar, os lanches que necessitam de refrigeração não devem ser enviados. Sugerimos as seguintes opções:
- √ águas aromatizadas, chás, suco natural ou de polpa 100%;
- √ pães, pães de queijo, bolo e biscoitos caseiros;
- √ frutas da preferência da criança.

Atenciosamente, Equipe Técnica da Educação Infantil Hildair Garcia Camera e Clara Coelho